

## Opdracht causaal netwerk

### Stap 1

Maak groepjes van max. 6 leerlingen. Kies een van de thema's uit. Elk thema heeft een onderzoeksvraag of verzin zelf een onderzoeksvraag. Dit staat in je infobundel. Geef aan je docent door welke vraag jullie hebben gekozen.

### Stap 2

Voor de volgende les zoek je informatie op over jullie thema. Deze informatie neem je mee naar de les, zodat je tijdens de les aan het causaal netwerk kunt werken. Onderzoek je thema en verdeel de oorzaken en gevolgen in de 4 domeinen: politiek, sociaal, cultureel en economisch. Je mag ook de informatie uit de infobundel nemen ter aanvulling van je eerder opgezochte materiaal.

### Stap 3

Verwerk de informatie in een oorzaak-gevolg structuur: het causaal netwerk. Soms kan een oorzaak/gevolg zich in meerdere domeinen bevinden. Elk domein heeft zijn eigen kleur kaartje:

Politiek =  
Sociaal =  
Cultureel =  
Economisch =

Zorg dat je deze legenda bovenaan je causaal netwerk plakt.

Wanneer een oorzaak of gevolg zich in meerdere domeinen afspeelt, dan plak je meerdere kaartjes op elkaar. Wel op een manier, zodat je alle kleuren van de kaartjes kunt zien. ***Het kan voorkomen dat informatie juist niet in alle domeinen voorkomt. Dit domein benoem je wel in de legenda, maar daar hoeft je dan voor de rest niets mee te doen.***

Schrijf enkel de hoofdzaken op de kaartjes en zeker niet te veel! Als er te veel informatie op een kaartje staat, dan wordt deze onoverzichtelijk. Kijk of je de informatie dan niet kunt splitsen en verdelen over meerdere kaartjes.

### Stap 4

Werk goed samen! Jullie gaan elkaar ook beoordelen voor jullie samenwerking. Deze beoordeling gaat via een peer-assessment. Zie de volgende bladzijde voor uitleg.

## Peer-assessment

Jullie gaan elkaar beoordelen door punten te geven, ook jezelf.

Groep van 6 leerlingen: **50** punten verdelen over de hele groep.

Groep van 5 leerlingen: **40** punten verdelen over de hele groep.

Groep van 4 leerlingen: **30** punten verdelen over de hele groep.

Je geeft hele punten, geen halve (dus 1 en niet 1,5). Je vult onderstaand formulier zelfstandig in en niet met de groep. Deze beoordeling telt mee voor het totaalcijfer.

Thema:.....

| Naam: | Initiatief | Inzet en doorzettingsvermogen | Nakomen van afspraken | Samenwerking | Totaal |
|-------|------------|-------------------------------|-----------------------|--------------|--------|
|       |            |                               |                       |              |        |
|       |            |                               |                       |              |        |
|       |            |                               |                       |              |        |
|       |            |                               |                       |              |        |
|       |            |                               |                       |              |        |
|       |            |                               |                       |              |        |
|       |            |                               |                       |              |        |
|       |            |                               |                       |              |        |

**Initiatief:** Beoordeel of iedereen ideeën heeft aangedragen of het initiatief nam om samen te werken aan de opdracht.

**Inzet en doorzettingsvermogen:** Beoordeel elkaars inzet voor de opdracht en of de groepsleden doorwerken, ook als het moeilijk is.

**Nakomen van afspraken:** Beoordeel of de groepsleden de gemaakte afspraken zijn nagekomen. Bijvoorbeeld: afspraken om samen te komen of informatie aan te leveren.

**Samenwerking:** Beoordeel of de samenwerking in de groep goed verliep. Werkte iedereen even veel of waren er groepsleden die te weinig of juist te veel deden?